

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №111"**

654007, Россия, г. Новокузнецк, ул. Кирова 35, тел./факс 8(3843)46-82-08,  
тел.46-05-33, 45-05-53, e-mail:[litcey111@yandex.ru](mailto:litcey111@yandex.ru), <http://www.liceyml11.ru>

Утверждаю:  
директор МБ НОУ «Лицей №111»

---

Полюшко М.В.  
Приказ № от 01.04.2020 г.

**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №111» города Новокузнецка по итогам 2019 года**

## Оглавление

Общая характеристика образовательной деятельности .....	3
Приоритетные цели и задачи развития Лицея, деятельность по их решению в отчетный период .....	9
Инфраструктура .....	9
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	10
Кадровое обеспечение .....	12
Учебно-методическое обеспечение.....	13
Библиотечно-информационное обеспечение .....	14
Финансовое обеспечение функционирования и развития Лицея.....	14
Физическая охрана и техническое оборудование .....	15
Организация питания.....	16
Режим работы Лицея .....	17
Образовательная деятельность .....	18
Сопоставительный анализ количества учащихся .....	18
Выполнение учебного плана и программ .....	19
Анализ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС .....	21
Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов.....	24
Результаты ОГЭ и ЕГЭ .....	26
Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.....	26
Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования в формате ЕГЭ .....	29
Результаты выступлений учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях .....	32
Спортивные достижения .....	33
Результаты реализации программы воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.....	34
Эффективность системы воспитательной работы .....	36
Дополнительное образование .....	37
Социальные партнеры Лицея на договорной основе .....	37
Психологическая служба Лицея .....	38
Награды Лицея в 2019 году.....	40
Основные проблемы Лицея, не решенные в отчетном году.....	41
Краткие выводы о результатах развития Лицея и уровне решения приоритетных задач .....	41
<i>Приложение</i> .....	43

## Общая характеристика образовательной деятельности

Самообследование МБ НОУ «Лицей №111» (далее - Лицей) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации МБНОУ «Лицей №111» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

Цель проведения: доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности - Устав утверждён председателем КОиН 28.01.2015 г.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации Лицея образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МБНОУ «Лицей №111», оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит своей целью извлечение прибыли.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, и вправе иметь самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в Финансовом Управлении города Новокузнецка, печать, штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами, вправе привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у нее финансовых ресурсов.

Характеристика	Документы
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия серия 42ЛО1 № 0000299 от 26 декабря 2013 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области – бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 42АО1 № 0000118 от 14 апреля 2014 года № 2674 действует до 14 апреля 2026 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка.

МБ НОУ «Лицей № 111» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Общее образование:	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Дополнительное образование:	дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №111» - это организация повышенного уровня образования, учебный процесс в лицее ориентирован на создание благоприятных условий для воспитания и образования обучающихся.

Педагогический коллектив руководствуется нормативно-правовыми документами: Законами РФ и Кемеровской области «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, национальной инициативой «Наша новая школа», положением об общеобразовательном учреждении; документами Министерства образования РФ и вышестоящих органов образования: Департамента образования и науки Кемеровской области, комитета образования и науки города Новокузнецка; Уставом лицея, Программой развития, локальными актами и внутренними приказами.

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, МБНОУ «Лицей №111» способствует воспитанию гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Лицей обеспечивает оптимальный уровень обученности выпускников трех уровней общего образования (начального, основного, среднего) в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, гарантирующими успешность в продолжении образования, устойчивость в изменяющемся мире.

Деятельность Лицея осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений.

В Лицее созданы условия:

- для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого учащегося;
- развития информационной культуры учащихся, эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Лицей обеспечивает профильное обучение: информационно-технологическое, физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное и химико-биологическое.

Вся деятельность администрации и педагогического коллектива осуществлялась согласно миссии и политики лицея.

**Миссия лицея** – подготовка выпускника как личности с активной гражданской позицией, способной к непрерывному образованию и творчеству, к дальнейшей социализации, обладающей духовностью, конкурентоспособностью и коммуникативной культурой. Воспитание счастливого человека.

**Политика лицея** -

- Обновление содержания образования и его научно-методического сопровождения.
- Формирование учителя новой формации с новым содержанием педагогического профессионализма.
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды, направленной на сбережение, укрепление и развитие здоровья обучающихся.
- Участие общественности в формировании требований оценки качества реализации воспитательно-образовательного процесса.
- Сочетание личностно-ориентированной и общественно-ориентированной деятельности в подготовке выпускника, обладающего характеристиками, предъявляемыми потребителями.

Для осуществления политики в области качества образования и перспективного инновационного развития лицея определены **цели и задачи:**

- формировать личную ответственность и положительную мотивацию обучающихся и педагогов к непрерывному образованию, творческой самореализации по сознательному выбору индивидуальных маршрутов обучения;
- создать целостную воспитательную систему согласно новой программе развития лицея;
- расширить систему мер, способствующих укреплению и сохранению здоровья лицеистов и педагогов; выражению их активной социальной и гражданской позиции;
- адаптировать модель профессионального развития педагогов через мотивированное включение в исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;
- расширить функции общественных органов лицея по управлению качеством образования, реализации инновационной деятельности;
- адаптировать Основную образовательную программу;
- информировать общественность о деятельности лицея в области гарантии качества;
- внедрить механизмы обратной связи и принятия управленческих решений с учетом мнения педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей);

МБ НОУ «Лицей №111» является инновационной площадкой

*Муниципального уровня*

- «ФГОС ОО: от теории к практике» (2016-2019);
- «Музейная педагогика: новые реалии» (2016-2019);

*Регионального уровня:*

- Формирование географических и естественнонаучных компетенций школьников согласно требованиям ФГОС» (2017-2019);
- «Формирование будущей российской элиты в условиях реализации ФГОС» (2017-2019);
- «Формирование креативности обучающихся в условиях детско-взрослой общности лицея» (2019-2022);

*Региональных межведомственных:*

- «100 дорог – одна моя» (2018- по н.вр.);

*Федеральных:*

- «Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования» (2016-2019);

- «Развитие индивидуальности и субъективности школьников и студентов в современных социокультурных условиях» (2018-по н.вр.);
- «Умные города: умный Новокузнецк» (2017-2019);
- «Пути формирования письменной речевой деятельности средствами гуманной педагогики» (2015-2019);

*Лицей- инновационная площадка:*

- *Региональная инновационная площадка* по направлению «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС» (приказ ДОиН КО от 30.04.09.2019 г. № 1835, рук. д.п.н. Касаткина Н.Э.);
- *Федеральная инновационная площадка* «Развитие индивидуальности и субъективности школьников и студентов в современных социокультурных условиях» на период 2018-2021 гг. (выписка из протокола ученого совета ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования», рук. д.п.н. М.К. Кабардов);
- *Базовое учреждение НФИ КемГУ* «Формирование географических и естественнонаучных компетенций школьников согласно требованиям ФГОС» на период 2017-2020 гг.(выписка из протокола ученого совета от 15.09.2017 № 12, рук. к.г.н. Рябов В.А.);
- *Инновационная научно-методическая площадка МПГУ* «Технология ИСУД как ресурс управления образованием обучающихся» на период 2017-2020 гг. (приказ от 11.09.2017 №1078, рук. к.п.н. Галеева Н.Б.)

## **Структура управления Лицеом**

Система управления в Лицеом представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения.

В основу модели управления Лицеом положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав Лицеом, нормативно-правовые документы Министерства просвещения, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего, Педагогического и Методического советов Лицеом.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- использование в управлении Системы менеджмента качества (СМК) на основе международных стандартов ГОСТ ISO 9001 – 2011;
- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;

▪ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

В управлении Лицеем задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и родители, и учащиеся.

Администрация лицея управляет образовательным процессом через педагогические советы, совещания при директоре, публичные отчеты педагогов после курсовой подготовки, поддержку органов самоуправления (некоммерческий фонд «Содружество», управляющий совет и совет старшеклассников). Это способствуют актуализации проблем обучения и воспитания обучающихся, мобилизуют коллектив на творческий труд.

Системный контроль осуществлялся заместителями директора на всех ступенях обучения, итоги подведены на совещаниях при директоре:

- выполнение государственных программ в соответствии с рабочими программами по всем учебным предметам;
- ведение документации согласно нормам и требованиям, учет посещаемости занятий учащимися;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования;
- система предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- уровень обученности во 2-11 классах;
- формирование УУД при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ведется мониторинг участия лицеистов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях.

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- комфортные условия для обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;
- использование эффективных технологий и активных форм проведения занятий;
- применение системно-деятельностного подхода в обучении;
- диагностические исследования по предупреждению негативных факторов в образовательном процессе;
- тренинги по снятию стрессовых ситуаций и настрою на успех;
- повышение у лицеистов познавательной активности, учебной мотивации и стойкого интереса к учебе;
- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и родителей).

В ходе контрольно-аналитической деятельности выявлены причины, затрудняющие достижение запланированных результатов, среди них:

- недостаточный уровень работы с резервом отличников и хорошистов;
- низкий уровень взаимодействия классных руководителей и учителей – предметников по повышению качественной успеваемости;
- снижение уровня мотивации отдельных учеников;
- отсутствие полного взаимопонимания с некоторыми из родителей учеников по вопросам обучения и воспитания;
- недостаточное использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

В Лицее созданы условия:

- для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого учащегося;
  - развития информационной культуры учащихся, эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
  - внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Деятельность субъектов воспитательно-образовательного процесса строилась на основе следующих принципов:

#### 1. **Ориентация на потребителя:**

- обучающихся, их родителей или законных представителей – путем осуществления деятельности по повышению их удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса;
- общества – путем развития высоких морально-нравственных качеств выпускников, формирование у них социально-значимых ценностей и принципиальной гражданской позиции;
- учредителя – посредством рационального использования материальных и финансовых ресурсов, предоставляемых лицеем, эффективной деятельности по обеспечению качества образования.

2. **Лидерство руководства**, которое, определив цели и задачи в области качества образования, ведет за собой коллектив лицей.

3. **Вовлечение персонала в совершенствование качества образования** путем создания безопасных и благоприятных условий труда, морального и материального поощрения сотрудников, которые демонстрируют мастерство и профессиональную компетентность; повышения уровня качества педагогов (образование, квалификация, компетентность, профессионализм, в том числе в области менеджмента качества); создания условий (возможностей) для продуктивной и творческой работы.

4. **Информационная открытость** как важнейшее условие эффективного взаимодействия лицей и общества, развития взаимовыгодного партнерского отношения с организациями всех ступеней системы образования.

Согласованные в коллективе приоритеты развития нашли подтверждение в практической деятельности:

- Запущен портал мобильного обучения «ЯКласс», «Электронная школа 2.0», «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «ОНЛАЙН-БИБЛИОТЕКА», «Российская Электронная школа», «Lekta», «Zoom»;
- Создана единая информационная образовательная среда;
- Функционирует электронный дневник и электронный журнал для предоставления своевременной информации для педагогов, обучающихся и родителей о результатах воспитательно-образовательного процесса;
- Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям.
- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на повышение качества образования, развитие инноваций, творчества учащихся и педагогов, что позволяет совершенствовать систему лицейского образования и поддерживать имидж современной организации.
- Разработана символика лицей: Гимн лицей, Знамя лицей. Лицей реализует в своей деятельности программы начального, общего и среднего общего образования, и дополнительного образования. МБ НОУ «Лицей №111» работает как образовательный комплекс в режиме полного дня, с уникальным социокультурным пространством жизнедеятельности детей и взрослых. В образовательном пространстве расположены два здания лицей: в первом (по адресу Октябрьский, 11Б) – начальные классы, во втором (Кирова,35) – 5 – 11 классы, спортивные секции, студии, музеи, кружки.



## Приоритетные цели и задачи развития Лицея, деятельность по их решению в отчетный период

В 2019 году реализовывались:

### Цель:

проектирование процесса жизнедеятельности лицея на основе трансформации информационных сервисов и современных технологий в ресурс образовательной деятельности.

### Задачи:

- формировать потребность обучающихся и педагогов к непрерывному образованию, творческой самореализации, сознательному выбору индивидуальных маршрутов обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ООО и перманентного перехода на ФГОС СОО;
- обеспечить проектирование, интеллектуальное наполнение и развитие информационно-образовательной среды лицея;
- расширить систему мер по сохранению и укреплению физического и интеллектуального здоровья участников образовательных отношений;
- развивать профессионализм педагогов через мотивированное включение в исследовательскую, проектную и инновационную деятельность.

Для совершенствования системы образования большое внимание в Лицее уделялось научно-методическому обеспечению образовательного процесса, направленного на качественный результат, развитие инновационных процессов. Педагогический коллектив Лицея активно занимался инновационной деятельностью.

## Инфраструктура

- 1.1. Количество учащихся на 1 компьютер – 6.
- 1.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 30 единиц.
- 1.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.
- 1.4. Наличие читального зала библиотеки - да, в том числе:
  - 1.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.
  - 1.4.2. С медиатекой.
  - 1.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.
  - 1.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.
  - 1.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов.
- 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 820 человек (100%).
- 1.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 3,7 кв. м.

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-материальная база Лицея отвечает современным требованиям. Все кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету; функционируют электронный журнал и электронный дневник.

Кабинет – 35

Спортзал – 2

Лаборантская – 4 3

Зал приема пищи – 2

Пищеблок – 2

Библиотека – 1

Мастерские – 2

Кабинет обслуживающего труда-1

Медицинская комната -4

Актный зал – 1

Кабинет педагога-психолога и социального педагога - 2

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество: 1

### Перечень технических средств обучения

Наименование	Количество (штук)	
	В рабочем состоянии	В нерабочем состоянии
Телевизор	12	-
Магнитофон	10	-
Мультимедийный проектор	39	-
Пульт системы тестирования	13	-
Программное устройство «Огонь»	2	-
Электроплита	1	-

Машинка швейная ручная	18	-
Электроутюг	2	-
Музыкальный центр	5	-
Синтезатор	3	-
Интерактивна доска	36	-
Интерактивная приставка	1	-
Документ-камера	13	-
DVD-плеер	12	-

Дополнительное оборудование

Вид оборудования	Количество
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	2
МФУ	7
Ноутбук	36
Компьютер	110
Копир.	2

**Комплект оборудования для библиотеки:**

- комплект библиотекаря для управления системой выдачи книг, позволяющий в автоматизированном режиме осуществлять библиотечное обслуживание учащихся электронными изданиями на сайте «ЛитРес: Школа»;
- оборудование для проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся: интерактивная доска, документ-камера, МФУ;
- специализированное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата).

## Кадровое обеспечение

Коллектив лицея состоит из 69 высокопрофессиональных кадров.

### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

<b>Параметры статистики</b>	<b>Всего</b>	<b>Процент к общему числу педагогических работников</b>
Имеют образование:	69	100%
- высшее педагогическое	66	95%
- высшее непедагогическое	2	2%
- незаконченное высшее	0	0%
- среднее профессиональное (педагогическое)	2	2%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0%
- другое (учёное звание)	6	9%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	54	77%
- первую	11	16%
- не имеют	5	7%
Стаж работы:		
молодые специалисты	4	6%
1-5 лет	4	6%
5-10 лет	6	9%
10-15 лет	10	14%
15-20 лет	18	26%
свыше 20 лет	19	27%

Имеют высшую квалификационную категорию 54 человека; первую – 11 педагогов. Не имеют квалификационных категорий 4 молодых специалиста, а также 1 кандидат психологических наук.

В коллективе трудятся 19 человек со стажем свыше 20 лет, 4 молодых специалиста, остальные педагоги имеют стаж от 5 до 20 лет.

Имеют звания: заслуженный учитель РФ – 1, почетный работник общего образования РФ – 14, награждены медалями Кемеровской области 7 человек, медалями России – 5 человек. 58 педагогов по итогам прошедшего учебного года награждены Почетными грамотами вышестоящих органов управления образования, администрации района, города, области за качественную подготовку победителей, призеров, конкурсов, олимпиад, организацию и проведение мероприятий, социально значимых для развития системы образования.

Активно участвуют педагоги в различных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования. На уровне начального общего образования используется учебно - методический комплект «Школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой, который определяет содержательные линии индивидуального развития учащихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета. Организация внеурочной деятельности органично связана с учебным процессом (УМК «Школа XXI века»).

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования. В 5 - 9 классах, реализующих ФГОС ООО, используется учебно - методический комплект издательства «Вентана-Граф». Данный комплект обусловлен концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебников, содержание которых соответствует ФГОС ООО. На уровне основного общего образования идет освоение учащимися программ: общеобразовательных; углубленного изучения математики, информатики, основ финансовой грамотности, биологии, ОБЖ, черчения; факультативных и элективных курсов.

ФГОС среднего общего образования является преемственным по отношению к Основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. УМК представлен рабочими программами, составленными на основе авторских программ и учебников издательств «Русское слово», «Просвещение», «Вентана-Граф». Методологической основой ФГОС выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Учебный план для 10 - 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни. Учебный план включает в себя предметные области, учебные предметы, которые входят в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отведены часы на индивидуальный проект учащегося, элективные курсы.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Количество экземпляров
Библиотечный фонд	11439
Учебники /Учебные пособия	9396
Методическая литература	1401
Художественная литература	712
Научно-популярная литература	2132
Справочная литература	1213
Электронные издания	218
Медиатека	152

Электронная библиотека «ЛитРес: Школа» предоставляет удаленный доступ к фондам школьных библиотек с компьютеров, планшетов, мобильных устройств. «ЛитРес:Библиотека» обеспечивает учащихся литературными произведениями, изучаемыми по школьной программе, книгами для внеклассного чтения и книгами для патриотического воспитания.

### Финансовое обеспечение функционирования и развития Лицея

Предмет расходов	Бюджетные средства	Внебюджетные средства	НФ «Содружество»	Добровольные пожертвования

Приобретение оборудования и мебели	99 090,00	259 950,00	385 214,00	1532041,80
Приобретение оргтехники, программного продукта		85 299,00 81 100,00	63 900,00	119 900,00
Коммунальные услуги. Интернет услуги, услуги связи		30 000,00	12 000,00	
Работы и услуги		243 600,00	91 745,00	
Ремонтные работы			368 828,00	
Курсовая подготовка педагогов	23 000,00	35 000,00	5 600,00	
Пополнение учебного фонда	640 000,00		8 720,00	58822,50
Оплата охраны	187 920,00		118 538,00	
Приобретение топлива и оплата обязательного страхования		70 922,00		

### **Физическая охрана и техническое оборудование**

Для обеспечения безопасности от криминогенных ситуаций, не санкционированного проникновения посторонних лиц. Не связанных с образовательным процессом, терроризма и других внешних угроз заключен договор с ЧОО «Витязь». Дежурство в зданиях ведется лицензированными охранниками круглый год (за исключением каникулярного летнего периода) и круглосуточно силами операторов видеонаблюдения (сотрудниками аутсорсинга МАО РЭУ) в двух подразделениях (зданиях) в течении всего календарного года.

Разработана (имеется) вся необходимая документация:

1. Журнал учета проверок МБНОУ «Лицей №111» должностными лицами по вопросам безопасности и состояния охраны.
2. Журнал учета допуска посетителей в МБНОУ «Лицей №111»
3. Журнал о приеме- сдаче дежурств дежурных смен.
4. Журнал контроля (осмотров) состояния объекта.

5. Копии договора об охране объекта, с ЧОО осуществляющего охрану.
6. Инструкции по охране объекта.
7. План - схема охраны школы.
8. Договор с ФГУП МВД РФ на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны.
9. Планы эвакуации обучающихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.
10. Приказ директора школы «Об организации пропускного режима», «Об усилении пропускного режима».
11. Графики дежурства операторов видеонаблюдения.
12. Графики дежурства администрации и учителей.
13. Наглядная агитация по безопасности.
14. Иная документация, предусмотренная и рекомендованная Комитетом образования и науки Администрации города Новокузнецка.

Оба здания лицея оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с подключением на ПЦН ОВО Управления МВД России по г. Новокузнецку (режим охраны – круглосуточно). Инструкции по правилам пользования КЭВП в наличии, журнал проверок средств ТС ведется.), обеспечивающей прикрытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 4-5 минут. В здании начальной школы, установлена беспроводная связь КТС (на основе сотовой связи).

На объекте, ул. Октябрьский, 11Б, расположено на огороженной территории, основной вход 1, 3 запасных выхода (находятся в рабочем состоянии). Забор металлический, высотой около 1.5м. установлена система видеоконтроля с записью событий более 30 суток (установлено 16 камер видеоконтроля по периметру, из них 8 наружных). Монитор наблюдения расположен на посту дежурного персонала.

Здание по ул. Кирова, 35 расположено на огороженной территории, здание учреждения ступенчатое, 4-х этажное, основной вход – 1, 5 запасных выходов (находятся в рабочем состоянии), имеется подвальное помещение. Забор металлический, высотой около 2.5м. Парковка автотранспорта посетителей осуществляется за пределами территории объекта (на территории допускается только единичная парковка автотранспорта сотрудников по «Пропуску автотранспорта», установленного образца), возможность беспрепятственного въезда на территорию ограничена (въездные ворота закрыты на навесной замок).

Установлена система видеоконтроля с записью событий более 30 суток (установлено 16 камер видеоконтроля по периметру, из них 7 наружных). Монитор наблюдения расположен на посту дежурного оператора видеонаблюдения.

Во время уроков входные двери блокируются, выход на улицу запрещен. Вход в здание лицея осуществляется только при наличии документов, удостоверяющих личность и в сопровождении дежурного учителя или администратора.

Педагогический и технический составы лицея проходят инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, с сотрудниками лицея проводились плановые и внеплановые инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, с учащимися занятия проводятся по данным темам, уроках безопасности в начале учебного года, на классных часах, уроках ОБЖ (планово, внепланово).

## **Организация питания**



Важная составляющая образовательного процесса – организация качественного питания. Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиНом. В столовой Лицея представлены как высококачественное комплексное питание, цикличное меню, состоящее из завтрака и обеда, так и буфетная продукция. Обучающиеся питаются согласно расписания. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. За качеством приготовленных блюд следит утвержденная приказом директора бракеражная комиссия. В Лицее реализуется образовательная программа РАО Института возрастной психологии «Разговор о правильном питании», которая формирует у обучающихся основные представления о рациональном питании и помогает отрабатывать навыки здорового образа жизни. Бесплатным питанием обеспечиваются льготные категории обучающихся.

Школьная столовая принимала участие в городском конкурсе на лучшую организацию горячего питания, заняла 4 место.

В целях здоровьесбережения учащихся соблюдается режим проветривания, проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы на переменах рекомендованные СанПиН.

### Режим работы Лицея

Классы	Режим работы	Продолжительность урока, перемен	Вторая половина дня
Группы предшкольной подготовки	2 раза в неделю	30 минут перемены по 15 минут	+
1 классы	5-ти дневная неделя	1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, перемены по 20 минут, динамическая пауза – 30 минут	Внеурочная деятельность. Группа продленного дня. Платные образовательные услуги.
2 -4 классы	5-ти дневная неделя	45 минут; Перемены: 1 – 10 минут; 2 – 10 минут; 3 – 20 минут; 4 – 20 минут; 5 – 10 минут; 6 – 20 минут.	Внеурочная деятельность. Группа продленного дня. Платные образовательные услуги.

5 – 9 классы		5-ти дневная неделя	45 минут; 1 – 10 минут; 2 – 20 минут; 3 – 25 минут; 4 – 15 минут; 5 – 10 минут; 6 – 10 минут	Внеурочная деятельность. Платные образовательные услуги. Индивидуальные консультации.
10 - 11		6дневная неделя	45 минут; 1 – 10 минут; 2 – 20 минут; 3 – 25 минут; 4 – 15 минут; 5 – 10 минут; 6 – 10 минут	Внеурочная деятельность. Элективные курсы. Платные образовательные услуги. Индивидуальные консультации.

### Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

На начало учебного года был сформирован 31 комплект-класс с количеством учащихся 820 человек; начальное общее образование – 284, основное общее образование – 347, среднее общее образование – 189. Средняя наполняемость классов – 26 человек. Статистические данные отражают изменения по составу учащихся.

### Сопоставительный анализ количества учащихся

Уровни	2016	2017	2018	2019
--------	------	------	------	------

Начальное общее образование	240	246	274	284
Основное общее образование	417	395	375	347
Среднее общее образования	113	147	165	189
<b>Итого:</b>	<b>770</b>	<b>788</b>	<b>814</b>	<b>820</b>

В Лицее наблюдается рост учащихся на уровнях начального и среднего общего образования.

### Выполнение учебного плана и программ

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) представляет собой часть Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБНОУ «Лицей №111» и разработан на основе ФГОС НОО. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по классам (годам обучения); соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования, и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО); формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) представляет собой часть Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБНОУ «Лицей №111», составлен на основе ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности. Во второй половине дня для обучающихся предусмотрены занятия, обеспечивающие интеллектуальное и физическое развитие.

Учебный план 5-9 классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса – 30% и блока внеучебной деятельности. В 9 классах ведется предпрофильная подготовка: проведено исследование о профессиональных предпочтениях, разработаны и ведутся курсы по выбору.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен с учетом федерального компонента, ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, на 69 учебных недель за два года обучения. В 10 классах продолжительность года 35 учебных недель, в 11 – 34. Учебные периоды – четверти, оценивание в 10-11х классах производится по

полугодиям. Продолжительность урока – 45 минут. В старшей школе сочетаются общекультурное ядро общего образования с избранными профилями обучения.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история России, всеобщая история, физическая культура, ОБЖ, астрономия.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся, поэтому для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к поступлению в вузы уделялось особое внимание развитию навыков самостоятельной работы. Этому способствовала серьезная работа коллектива по отбору содержания форм, методов обучения, формирование осознанного, мотивированного отношения старшеклассников к учебе и результатам своего труда.

Ориентируясь на социальный заказ и учитывая наличие необходимых материально-технических условий, ввели обучение по следующим профильным направлениям: информационно-технологическое, физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное и химико-биологическое.

Основные направления развития профильного обучения сформулированы в базовых государственных документах: Национальной доктрине образования, Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, принятой Министерством образования РФ от 18.07.02, приказ № 2783.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, практикумов, а также их распределение по годам обучения.

Обучение осуществлялось в одну смену. Начало учебных занятий – 08.30.

Организованы группы продленного дня в условиях школы полного дня (1-4 классы).

В режиме 5-дневной недели обучались 1-6 классы, в режиме 6-дневной недели - 7-11 классы.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется в течение учебной недели после окончания уроков, не менее чем через 40 минут динамической паузы, кроме внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, которые могут начаться сразу после уроков. Нормативы максимального объема нагрузки в течение дня: для 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет уроков физкультуры – 5 уроков; 2–4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 за счет урока физкультуры; 5–7-х классов – не более 7 уроков; 8–11-х классов – не более 8 уроков.

С целью повышения уровня образования созданы необходимые организационно-педагогические условия:

- создана материально-техническая база, отвечающая требованиям современного образования;
- педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами;
- педагоги применяют активные формы, методы обучения и контроля знаний обучающихся, используют новейшие учебные технологии и средства обучения.

Программы по всем учебным предметам, по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам выполнены, что отражают записи в журналах учебных, внеурочных и индивидуально-групповых занятий.

Результаты анкетирования родителей подтверждают правильность выбранной образовательной концепции. Степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми лицеем, среди учащихся и их родителей растет. Подтверждением правильности организации

учебно-воспитательного процесса является стабильный интерес к лицу среди поступающих в 1 класс, сохранение и неуклонное увеличение контингента учеников.

### Анализ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Одним из важнейших факторов воспитания в лицее является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей. Созданные ситуации успеха для каждого ребенка благотворно сказываются на укреплении его личностного достоинства, развитии его творческих способностей, формировании потребности в творческом восприятии мира и осмыслении самого себя в этом мире. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Педагогами лицея успешно реализовано 14 программ внеурочной деятельности в начальной школе и 22 программы в 5-10 классах.

#### Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

Направление	Классы	Программа
Духовно-нравственное	4	«Основы религиозной культуры и светской этики»
	1-4	«Мир красоты»
	1-4	«Тропинка к своему я»
	1-4	Вокальная студия «Вдохновение»
Спортивно-оздоровительное	1-4	«Общефизическая подготовка»
Обще-интеллектуальное	1-4	«Умники и умницы»
	1-4	«Физика окружающего мира»
	1-4	«Лего- конструирование»
	1-4	«Занимательная математика»
	1-4	«Удивительный мир слов»
Социальное	1-4	«Я пассажир и пешеход»
	1-4	«Путешествие в мир профессий»
Общекультурное	1-4	«Юный художник»
	1-4	«Азбука хорошего поведения»
Духовно-нравственное	8-9	«Духовное возрождение»
	5-6	«Основы религиозной культуры и светской этики»
Спортивно-оздоровительное	9	«Здоровое поколение»
	4	«Спортивные игры»

Общеинтеллектуальное	5-9	«Английский без границ»
	5-9	«Русский от А до Я»
	9-10	«Юные астрономы»
	5-6	Интеллектуальные игры»
	8-9	«Химия без секретов»
	5-8	Робототехника
	5-9	Страницы истории
	5-9	Юный математик
	8-9	«Юные исследователи природы»
	7-8	Мир вокруг нас (экология)
	7-8	«Физика окружающего мира»
	5-9	«Математика вокруг нас»
	8-9	«Элементы начертательной геометрии»
Социальное	5-9	«Мастерская добрых дел»
	5-6	«Свой дом украшу я сама»
	5-6	Клуб музеевдов
Общекультурное	5-9	Вокальная студия «Звезды перемен»
	5-6	«Юный художник»

### Занятость внеурочной деятельности

№	Программа внеурочной деятельности	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
1	«Умники и умницы»	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%
2	«Удивительный мир слов»	100%	100%	100%	100%	100%		100%		100%	100%
3	«Путешествие в мир профессий»				100%	100%	100%	100%	100%		100%
4	«Юный художник»	54%	78%	88%						65%	60%

5	«Азбука хорошего поведения»						100%				
6	«Общефизическая подготовка»	2%		18%	12%			8%	10%		
7	«Лего- конструирование»								100%		
8	«Я и другой»	10%	8%	5%			12%	20%	12%		

### **Дополнительные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги предоставляются учащимся в соответствии с нормативными документами, их перечень определяется действующей лицензией, выданной Государственной лицензионно-аттестационной службой Администрации Кемеровской области, дающей право на ведение данного вида деятельности.

В 2019 году в гимназии реализованы программы дополнительного образования:

	<b>Название программ</b>	<b>Класс</b>
1.	Пути выращивания письменноречевой деятельности	1-4
2.	СИРС (система интенсивного развития способностей)	1-4
3.	Секреты математики	1-4
4.	Вокал	1-4
5.	Шахматы – школе	1-4
6.	Избранные вопросы математики	7,8
7.	Трудные вопросы обществознания	8
8.	Личность в истории	8
9.	Дополнительные главы математики	9
10.	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9
11.	Личность в истории	9
12.	Правовые аспекты государства	9
13.	Трудные вопросы экономической географии	9

14.	Речевая коммуникация	9
15.	Генетика	9,11
16.	Решение нестандартных задач по математике	10
17.	Английская грамматика	10
18.	Трудные вопросы истории	10
19.	Решение нестандартных задач по математике	11
20.	Общая механика	11
21.	Трудные случаи правописания	11
22.	Правовые аспекты государства	10,11
23.	Трудные вопросы истории	11
24.	Компьютерное моделирование	11

### Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития лицеистов, с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов. Качественная успеваемость учащихся Лицея составляет 65%.

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов	Качественная успеваемость, %	% качественной успеваемости по параллелям
2а	9	15	80	87
2б	12	13	96	
2в	17	15	85	
3а	8	17	83	82
3б	9	12	70	
4а	6	18	89	86

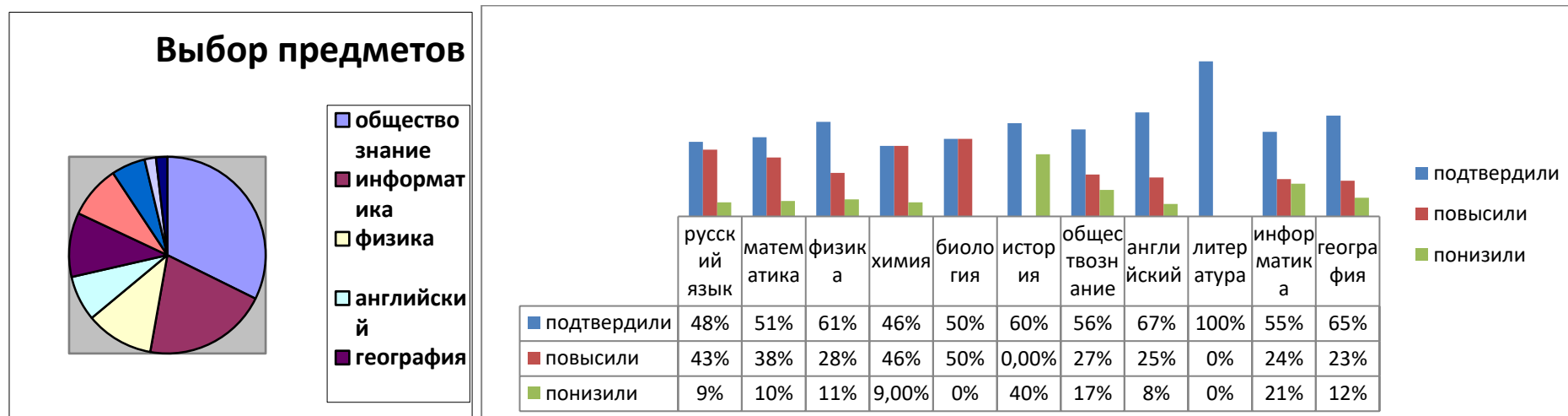


4б	12	11	85	
4в	5	16	84	
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>120</b>		<b>85</b>
5а	5	3	75	79
5б	3	13	70	
5в	10	3	92	
6а	4	12	55	64
6б	6	16	73	
7а	5	8	45	49
7б	4	12	53	
8а	4	11	68	53
8б	2	9	55	
8в	1	7	36	
8г	3	11	54	
9а	2	12	54	46
9б	3	14	26	
9в	0	17	59	
<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>145</b>		<b>58</b>
<b>10а, б</b>	6	20	43	46
<b>10в</b>	4	11	50	
<b>11а</b>	2	7	56	51
<b>11б</b>	4	4	62	
<b>11в</b>	3	7	34	
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>59</b>		<b>52</b>
<b>ИТОГО ПО ЛИЦЕЮ</b>	<b>129</b>	<b>324</b>		<b>65</b>

В 2019 году отмечен значительный рост качественной успеваемости на уровне начального общего образования.

## Результаты ОГЭ и ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 81 (100%) выпускников 9 классов. По количеству сдававших экзамены ОГЭ по выбору составлен рейтинг: на первом месте – обществознание 52 человека (64%), что выше прошлого года на 7%; затем – информатика – 33 человека (41%), что на 4% ниже прошлого года; далее – физика – 18 человек (22%), как и в прошлом учебном году; география – 17 человек (21%), что выше на 3%; биология – 14 человек (17%), что ниже на 1% прошлого года; английский язык – 12 человек (15%), что на 1% выше прошлого года; химия – 11 (17%), что на 4,5% ниже прошлого года; история – 5 человек (6%), что на 2% выше прошлого года.



## Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Количество сдававших экзамен	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, (в абсолютных единицах и в %)	Количество и % учащихся, набравших

		«2»	«3»	«4» и «5»	максимальный балл по предмету
Русский язык	81	-	9 / 11%	13 / 46%	3 / 4%
Английский язык	12	-	1 / 8%	11 / 92%	-
Математика	82	-	11 / 13%	40 / 49%	-
Информатика и ИКТ	33	-	1 / 18%	27 / 82%	2 / 36
История	5	-	4 / 80%	1 / 20%	-
Обществознание	52	-	9 / 18%	43 / 82%	-
География	17	-	1 / 6%	16 / 94%	-
Физика	18	-	6 / 33%	12 / 66%	-
Химия	11	-	2 / 18%	9 / 82%	-
Биология	14	-	1 / 7%	13 / 93%	-

**Выпускники 9 классов подтвердили и повысили годовые оценки на ОГЭ по основным предметам:**

по русскому языку – 89% (учителя Цулина Е.Т., Бондаренко С.А., Репало Н.А.),

по математике - 91% (Прозорова О.Л., Фрянов А.Н.).

**По предметам по выбору подтвердили и повысили оценки:**

по биологии 100% (Зварич О.М.),

по английскому языку 92% (Найчукова Ж.В. – 100%, Теленкова А.А. -100%, Векшина Ю.В. – 83,5%),

по химии 91% (Спиридонова Е.Г.),

физике 89% (Турцева И.В.),

по географии 88% (Митрохина О.В.),

по обществознанию 83% (Кретц Э.А.),

по информатике 78,5% (Гавриш 87,5%, Винтовкина Г.В. – 71%).

**Понизили оценки более чем на 20% по сравнению с годовыми:**

по истории – 40% (Кретц Э.А.),

по информатике 29% (Винтовкина Г.В.).

Самый низкий результат на ОГЭ по истории – 20% качества (Кретц Э.А.).

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек / 0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек / 0%.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек / 0 %.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 5 человек / 6%.

#### **Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца**

учебный год	количество выпускников
2008-2009	4
2009-2010	8
2010-2011	3
2011-2012	2
2012-2013	3
2013-2014	3
2014-2015	4
2015-2016	9
2016-2017	7
2017-2018	5
2018-2019	5
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>

Из 82 выпускников продолжают обучение в профильных 10 классах 64 человека (77%):

в информационно-технологическом – 10 (12%),

химико-биологическом – 10 (12%)

в социально-экономическом – 17 (21%),

физико-техническом – 10 (12%)

в социально-гуманитарном – 15 (18%).

20 человек (24%) поступили в другие ОО, колледжи.

## Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования в формате ЕГЭ

В 2019 году все ученики 11 а,б,в классов (74 человека) принимали участие в ЕГЭ.

### Рейтинг выбора предметов на ЕГЭ

№	Предмет	ЕГЭ 2017	ЕГЭ 2018. Всего 86	ЕГЭ 2019. Всего 74
1	Обществознание	36	39	28
2	Физика	10	16	17
3	История	13	13	15
4	Информатика	7	14	18
5	Биология	13	18	15
6	Химия	11	16	12
7	Английский язык	9	13	14
8	Литература	3	4	1
9	География	0	1	2
10	Математика профиль	36	59	44

Анализ количественного состава участников ЕГЭ: по общему количеству выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ, в сравнении с количеством всех выпускников (доля из всего количества выпускников) на 1 месте математика профильная, на 2 месте - обществознание, на третьем - информатика, на четвертом – физика, 5- история и биология, 6 – английский, на 7 – химия, на 8 – география и на 9 - литература в рейтинге выбора предмета.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших на ЕГЭ информатику, физику, английский, историю. Уменьшилось количество выпускников, выбравших обществознание, биологию и химию.

Подтверждение профильности на ЕГЭ: процент выбора профильного предмета на ЕГЭ (доля выпускников, изучавший выбранный предмет на профильном уровне) на первом месте – физика - 100% и информатика - 90% соответственно, значит 100% и 90% выпускников подтвердили информационно-технологический и физико - математический профили. На втором месте по подтверждению профиля – обществознание - 89% выпускников социально- экономического профиля подтвердили свой профиль. На третьем месте – химия и биология 86% подтвердили химико- биологический профиль.

Вывод: формирование и набор обучающихся по данным профильным направлениям является оптимальным.

Медалями «За особые успехи в учении» награждены 9 человек, медалями регионального уровня – 6 человек.

### Медалисты 2018-2019 учебный год

№	ФИО	Медаль региональная	Медаль федеральная «За особые успехи в учении»	Классный руководитель
1	Соболева Ева Андреевна	золото	+	Стукушина Вера Владимировна
2	Теленкова София Вячеславовна	золото	+	Мирончик Елена Александровна
3	Воробец Александр Андреевич	золото	+	Цулина Елена Трофимовна
4	Флегентова Дарья Денисовна	золото	+	Цулина Елена Трофимовна
5	Расторгуева Виктория Максимовна	золото	+	Стукушина Вера Владимировна
6	Перетоккина Анастасия Александровна	серебро	+	Стукушина Вера Владимировна
7	Алпацкий Егор Сергеевич	-	+	Стукушина Вера Владимировна
8	Бабец Алексей Алексеевич	-	+	Мирончик Елена Александровна
9	Спесивцева Алина Денисовна	-	+	Мирончик Елена Александровна

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115; Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 января 2019 г. Регистрационный № 53352, Минобрнауки РБ обращает внимание, что с 2019 года условием получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали за «За особые успехи в учении» будет являться успешное прохождение государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня».

В соответствии с новым Приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315, все претенденты на получение медали подтвердили свои успехи на ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ медалистов 2018-2019 учебного года

№	ФИО	Русский язык	Математика	Предметы по выбору	ИТОГО по 3 экзаменам
1	Соболева Ева Андреевна	80	78	72- обществознание	230
2	Теленкова София Вячеславовна	89	74	84	247

3	Воробец Александр Андреевич	91	5 (отлично) база	93- история, 96- обществознание	280
4	Флегентова Дарья Денисовна	89	5 (отлично) база	86- история, 87- обществознание	262
5	Расторгуева Виктория Максимовна	78	74	80-химия, 73- биология	305
6	Перетокина Анастасия Александровна	85	5 (отлично) база	67-химия, 69- биология	221
7	Алпацкий Егор Сергеевич	87	80	90-физика	257
8	Бабец Алексей Алексеевич	85	76	81	242
9	Спесивцева Алина Денисовна	89	78	83	250

### Результаты ЕГЭ – 2019 по предметам по выбору

- По общему количеству выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ, в сравнении с количеством всех выпускников (доля из всего количества выпускников), на 1 месте математика профильная, на 2 месте - обществознание, на третьем - информатика, на четвертом – физика, 5- история и биология, 6 – английский, на 7 – химия, на 8 – география и на 9 - литература в рейтинге выбора предмета.

- По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, выбравших на ЕГЭ информатику, физику, английский, историю. Уменьшилось количество выпускников, выбравших обществознание, биологию и химию.

- Подтверждение профильности на ЕГЭ: процент выбора предмета на ЕГЭ в сравнении с количеством выпускников, изучавших данный предмет на профильном уровне (доля выпускников, изучавший выбранный предмет на профильном уровне) на первом месте – физика - 100% и информатика - 90% соответственно, значит, 100% и 90% выпускников подтвердили информационно-технологический и физико-математический профили. На втором месте по подтверждению профиля – обществознание - 89% выпускников социально- экономического профиля подтвердили свой профиль. На третьем месте – химия и биология 85% подтвердили химико- биологический профиль.

Вывод: формирование и набор обучающихся по данным профильным направлениям является оптимальным.

**Повысился средний балл** по лицу по сравнению с результатами ЕГЭ - 2018 года по следующим предметам: математика базовая и профильная, биология, информатика, английский, история, и самое значительное повышение - **на 10 баллов**:

по физике – Васильев А.А.

химии – Спиридонова Е.Г.

**Понизился средний балл** по лицу по сравнению с результатами ЕГЭ - 2018 года по следующим предметам:

географии

литературе  
обществознанию  
русскому языку.

Все 9 претендентов на получение медалей: федеральные «За особые успехи в учении» - 9 человек; 5 человек золото (регион); 1 человек - серебро подтвердили свои награды.

Внутрилицейский рейтинг среди медалистов по сумме баллов 3-х предметов на ЕГЭ выглядит следующим образом:

1. Воробец Александр – 280 баллов
2. Флегентова Дарья – 262 балла
3. Алпацкий Егор – 257 баллов
4. Спесивцева Алина – 250 баллов
5. Теленкова Софья – 247 баллов
6. Бабец Алексей – 242 балла
7. Соболева Ева – 230 баллов
8. Расторгуева Виктория – 225 баллов
9. Перетоккина Анастасия – 221 балл.

Подтверждение выпускниками лицея полученных медалей говорит об объективности оценивании знаний обучающихся лицея; подтверждает высокое качество преподавания предметов; оптимальный набор профилей в лицее и качественную подготовку лицеистов к государственной итоговой аттестации; является высоким результатом работы педагогического коллектива.

### Результаты выступлений учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские (+заочные)	Международные (дистанционные)	Вузовские
<b>ОЛИМПИАДЫ</b>					
7	61	31	387	269	54
<b>Количество призеров – 755</b>					
<b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>					
15	20	17	10	11	-
<b>Количество призеров – 53</b>					
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>					
18	65	21	215	156	-
<b>Количество призеров – 475</b>					



<b>ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ</b>					
39	82	21	54	13	-
<b>Количество призеров – 209</b>					

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

муниципального уровня - 228 человек.

Регионального уровня - 118 человек.

Федерального уровня - 666 человек.

Международного уровня - 449 человек.

### Спортивные достижения

№ п/п	Название соревнований	Результат
1.	Муниципальные соревнования по футболу среди мальчиков 5-6 классов 2005-2006г.р. (1 этап)	2 место
2.	Городская традиционная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий», посвященная Дню Победы – 2019г.	2 место (общеконандное) 1 место в личном зачете
3.	Первенство города в школьной баскетбольной лиге (ШБЛ) - КЕС БАСКЕТ среди девочек (5-8 классы)	3 место (общеконандное)
4.	Первенство города по школьной баскетбольной лиге (ШБЛ) - КЕС БАСКЕТ среди девушек 7-11 классы	2 место (общеконандное)
5.	Первенство города по л/атлетике среди ОУ	1 место (2 человека)
6.	Первенство города по л/атлетике среди ОУ Эстафета 4 x 100м среди девушек	1 место (общеконандное)
7.	Первенство города по л/атлетике среди ОУ	1 место (общеконандное)
8.	Городская традиционная л/атлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий», посвященная Дню Победы – 2019г.	2 место (в личном зачете)

9.	Первенство города по школьной баскетбольной лиге (ШБЛ) - КЕС БАСКЕТ среди девушек	2 место (общеконандное)
10.	Муниципальные соревнования по футболу среди мальчиков 5-6 классов 2005-2006г.р. (1 этап)	2место
11.	Первенство города по л/атлетике среди ОУ	1 место в личном зачете
12.	Первенство города по л/атлетике среди ОУ Эстафета 4 x 100м среди девушек	1 место
13.	Первенство города по л/атлетике среди ОУ	1 место
14.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	1 место
15.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	1 место

### **Результаты реализации программы воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся**

Основу общешкольного плана воспитательной работы на 2019 год составили основные направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Исходя из основных положений Стратегии развития воспитания, перед педагогическим коллективом была поставлена задача: создание условий для реализации государственной Стратегии развития воспитания через:

- организацию системы работы по поддержке семейного воспитания;
- совершенствование системы выявления, поддержки, сопровождения и развития одарённых детей в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности;
- использование в практике воспитательной работы лучших форм, приемов и методов, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности;
- разработку и реализацию разнообразных направлений воспитательной работы, способствующих подготовке личности к общественной, семейной и трудовой деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- сохранение здоровья учащихся и формирование положительного отношения у учащихся к здоровому образу жизни;

- поддержку ученического самоуправления и привлечение детей к участию в социально-значимых проектах.

Реализация поставленной цели и задачи осуществлялась по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Проект «В ответе за себя и мое поколение»

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности. Проект «Наследие: во имя Мира, во благо людей» (проект победитель грантового конкурса ЕВРАЗ-город друзей, город идей- 2019» (размер гранта 500 000)

3. Популяризация научных знаний, развитие системы дополнительного образования. Проекты «Шахматы», «Умные каникулы», «Интеллектуальные каникулы», «Английский без границ», «Логика. Творчество. Интеллект.», театр на английском языке «Глобус».

4. Воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, этического сознания, приобщение детей к культурному наследию. Проекты «От мира в душе к миру в семье», «300 лет Кузбассу», «Осенний Арбат».

5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Проекты «Олимпиада начинается в школе», «Спаси птице жизнь», «Музей природы», «Экодей» (проект победитель грантового конкурса ЕВРАЗ-город друзей, город идей- 2017» (размер гранта 300 000)

6. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Проект «Наше будущее в наших руках», «Трудовой десант». Межведомственный проект «Сто дорог-одна моя».

7. Поддержка семейного воспитания. Проект «Лицей и семья навстречу друг-другу».

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Опираясь на выбранные направления, педагоги совместно с родителями разрабатывают и проводят мероприятия, способствующие достижению поставленных целей и задач.

Направление	Задачи
Правовое воспитание	Формировать у учащихся навыки социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, лица, семьи.
Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни

Развитие коммуникативной культуры, социо - и медиа культурного взаимодействия	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в лицее и в классе. Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа объединений и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций; Расширение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

### **Эффективность системы воспитательной работы**

1. В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы, созданная на основе современных требований к образовательному процессу.
  2. В лицее создана система дополнительного образования учащихся, которая дает высокие результаты в районных, городских и областных конкурсах и спортивных соревнованиях. Охват внеурочной деятельностью составляет 98%.
  3. Регулярно осуществляется взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
  4. На базе лицея успешно реализуются муниципальные и региональные проекты и практики.
  5. В лицее создана и активно действует ученическое самоуправление из числа учащихся 1-11 классов. Охват учащихся социально-значимой общественной деятельностью составляет 100%. Активность участия классных коллективов в общешкольных КТД составляет 94%.
  6. Центр социокультурного развития «Мир» оказывает психологическую поддержку всем участникам воспитательно-образовательного процесса.
  7. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: (по результатам регионального мониторинга) учащиеся-94%, родители – 99%.
  8. Растет престиж лицея в городе. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. На 7-9 % ежегодно увеличивается количество учащихся лицея.
- Родители и общественность г. Новокузнецка привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников.

## Дополнительное образование

На самоопределение выпускников, на продолжение их образования в престижных вузах страны влияет разработанная система сотрудничества с высшими учебными заведениями. В работе с вузами у Лицея сложилась определенная система и формы взаимодействия. Это совместное проведение предметных олимпиад, участие Лицея в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, защите проектов, участие в квестах, ознакомительная профориентационная практика. Педагоги Лицея участвуют в семинарах-практикумах, конференциях Новокузнецкого филиала-института КемГУ, СибГИУ.

Сотрудничество с вузами и предприятиями города способствует целенаправленной профориентационной работе, которая наиболее активно идет в 8 – 11 классах. Цель профориентационной работы сводилась к содействию профильному и профессиональному самоопределению учащихся. Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- расширить представления учащихся о мире профессий и их особенностях;
- оказать помощь учащимся в оценке своих способностей и возможностей в соответствии с требованиями профессиональной деятельности;
- воспитывать у учащихся чувство ответственности за свой профильный и профессиональный выбор;
- знакомить учащихся и их родителей с вопросами самоопределения, дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства;
- информировать учащихся и их родителей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг города, региона;
- формировать профессиональные компетенции педагогов в области организации и проведения профориентационных мероприятий для учащихся.

Для создания среды нравственно-этического становления личности гимназия сотрудничает с культурными центрами города, учреждениями дополнительного образования.

В 2019 году 76 % учащихся посещали объединения дополнительного образования в лицее (без учета занятий в других учреждениях дополнительного образования города).

## Социальные партнеры Лицея на договорной основе

### Образовательные учреждения:

- Новокузнецкий институт повышения квалификации (МАОУ ДПО ИПК)
- Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров (КРИПКиПРО)
- Сибирский государственный индустриальный университет (СибГИУ)
- Новокузнецкий филиал-институт Кемеровского государственного университета (НФИ КемГУ)
- Томский государственный университет (ТГУ)
- Новокузнецкий филиал КузГТУ;

- Институт непрерывного образования (ИНО)

**Учреждения культуры:**

- Драматический театр имени С. Орджоникидзе
- Фольклорно-этнографический центр "Щедрыня"

**Учреждения дополнительного образования:**

- Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской
- Городская станция юных натуралистов
- МОУ ДОД Детско-юношеский центр «Орион»
- Военно-патриотический центр «Патриот»
- Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
- Лингвистическая школа «Clever»
- Федеральный центр Динамика. (Ментальная арифметика)

**Предприятия и учреждения:**

- Новокузнецкий планетарий
- Городская библиотека им. Н.В. Гоголя (и филиал, Тольятти, 31)
- ЦЗН г. Новокузнецка (Профориентация)

## **Психологическая служба Лицея**

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса МБ НОУ «Лицей №111» осуществляется на базе центра социокультурного и духовно-нравственного развития человека «МИР» (рук. Устинова О.А., к.психол.н.). Деятельность психологической службы организована и осуществляется по следующим направлениям: психодиагностика, развитие, консультирование, просвещение, организационно-методическая деятельность.

Психологическая поддержка реализуется в системе отношений: ребенок – педагог; ребенок – родитель; ребенок – ребенок; педагог-педагог.

Психологическая поддержка осуществлялась в моменты переходов:

- из дошкольного в младший школьный возраст (диагностика готовности к школе, адаптация детей к школе, консультативная деятельность, индивидуальные и групповые занятия, диагностика);

- младшего школьного в среднее звено (проведение групповых психологических занятий, направленных на развитие отношений «Я и Другой»);

- из среднего в старшее звено (занятия по развитию индивидуальности, выбора индивидуального и профессионального маршрута).

Для обучающихся 9-11 классов осуществлялась психолого-педагогическая поддержка, направленная на развитие индивидуальной стратегии в ходе сдачи экзаменов ОГЭ, ЕГЭ. С обучающимися проводились индивидуальные и групповые занятия, консультации, профилактические беседы.

В ходе работы осуществлялась реализация проектов:

«Я и Другой» (младший школьный возраст, среднее звено);

«Психологическая поддержка детей, родителей, педагогов в современных социокультурных условиях» (младший школьный возраст, среднее и старшее звено);

«Диалоги о Главном» (младший школьный возраст, среднее и старшее звено);

«Кукляндия» (младший школьный возраст);

«Куклодрама: мастерская образа» (среднее и старшее звено);

«Герои земли Русской» (младший школьный возраст, среднее звено);

«Прощение – путь к согласию: Человек и конфликт» (младший школьный возраст, среднее и старшее звено);

«Детская интегрированная площадка – «Корабль детства» (среднее и старшее звено).

В течение года проводилась работа службы примирения.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей первых и пятых классов в процессе адаптации: проводились психологические занятия для первоклассников «Я и Другой», направленные на адаптацию к школе и установлению отношений со сверстниками; проводились родительские собрания с родителями, детей обучающихся в первых и пятых классах. С детьми пятых классов проводились акции и занятия: «Мой дружный класс», «Учимся дружить и прощать»; квэст для пятых классов – «Самый находчивый и самостоятельный»; психологические занятия в форме тренингов, направленные на адаптацию детей и развитие отношений.

В октябре 2019 года совместно с НФИ КемГУ был проведен Всероссийский с международным участием конкурс научно-исследовательских работ по психологии. Среди участников пять школьников заняли первые места, три – второе место, два-третье место.

В ноябре 2019г. лицейская служба прощения и примирения, научное психологическое общество приняли участие в мероприятии, посвященном дню психолога (на базе НФИ КемГУ).

Ноябрь 2019г. – участие в конференции «Кузбасс за жизнь» (г. Кемерово).

Ноябрь 2019г. – участие в конференции, посвященной С.Л. Рубинштейну ИПРАН (секция: духовно-нравственное развитие современного человека) (г. Москва).

Ноябрь – декабрь 2019 –руководитель обучающего научно-практического семинара «Практическая медиация в системе образования».

Декабрь – руководитель научно-практических семинаров: «Нарративная терапия», «Песочная терапия», «Сказкотерапия», «Медиация конфликта».

Участие в родительской конференции: Диалоги о Главном- благородство, прощение.

### Награды Лицея в 2019 году

Награда	Кто наградил	За что наградил
Благодарность	Оргкомитет Международного проекта «ЭМУ- Марафон»	За проведение и активное участие учащихся в международных конкурсах - исследованиях - проекта «ЭМУ - Эрудит» Центра развития и молодёжи г. Екатеринбург
Благодарность	КОиН администрации г. Новокузнецка	За организацию и проведение XV региональной научно-исследовательской конференции учащихся 1-11 классов.
Благодарность	КОиН администрации г. Новокузнецка Управление культуры администрации г. Новокузнецка	За сотрудничество в организации и проведении олимпиад по астрономии, физике космоса и географии, посвящённых Дню Российской науки.
Благодарность	КОиН администрации г. Новокузнецка	За высокий уровень организации и проведения городских соревнований по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году.
Благодарность	КРИПО г. Кемерово	За развитие региональной системы ранней профориентации и реализацию межведомственного долгосрочного проекта «Сто дорог – одна моя» в Кемеровской области.
Сертификат	Ген. Директор СКОЛКОВО А. Илингин	За системное применение цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» в образовательном процессе. Место в ТОПе школ Региона - 2.
Сертификат на получение денежной премии 100000 тыс.руб (1 группа)	Глава г. Новокузнецка С.Н. Кузнецов	Лидер рейтинга эффективной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Новокузнецка за 2018-2019 уч. год
Диплом ЛАУРЕАТА-ПОБЕДИТЕЛЯ I Всероссийского смотря-конкурса образовательных	АНО «Центр поддержки молодёжных инициатив и информационных технологий 21 века»	В номинации «1000 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школ, гимназий, лицеев, колледжей)».



организаций «Лучшие 1000 школ России»		
Диплом «ЮНЭКО - 2019»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	За достигнутые представителями образовательной организации в XVII Всероссийском молодёжном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности и Всероссийском молодёжном форуме.
Всероссийский смотр-конкурс «Достижения образования - Лауреат»	Г. Москва	Диплом Лауреата
Золотая медаль ВК «Кузбасская Ярмарка»	Г. Новокузнецк	За реализацию проекта «Лицейский кванториум».

### **Основные проблемы Лицея, не решенные в отчетном году**

Администрацией Лицея совместно с Управляющим советом и Советом родителей выявлены первостепенные проблемы:

- недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников по выполнению корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения лицеистов «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- недостаточный уровень мотивации педагогов к диссеминации педагогического опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке учащихся 8 - 11 классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

### **Краткие выводы о результатах развития Лицея и уровне решения приоритетных задач**

Коллектив Лицея в течение 2019 года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению образования. Индивидуальная работа построена на основе мониторинговых карт, в которых анализировалась качественная успеваемость учащихся 2-11

классов, что позволило учителям совместно с родителями проектировать деятельность по повышению качества образования. Для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам Учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесения этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, определенного Основной образовательной программой, в гимназии по окончании 2018-2019 учебного года проведены годовые контрольные работы по всем учебным предметам во 2-11 классах, годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5 - 8, 10 классах.

Результатом проделанной работы явилось следующее:

- максимальные баллы на ОГЭ получили 15 человек;
- средние отметки по всем предметам ОГЭ составили «4» и «5»;
- 17 выпускников на ЕГЭ получили от 90 до 99 баллов, 34 человека - от 80 до 89 баллов;
- общая успеваемость в Лицее составила - 100 %;
- качество успеваемости в Лицее составило 65 % (допустимый уровень), что выше уровня прошлого учебного года на 13%;
- план работы Лицея в 2018-2019 учебном году выполнен;
- по результатам анкетирования 98 % учащихся 5 – 11 классов отметили, что им нравится учиться в Лицее, они чувствуют себя комфортно в классных коллективах, на уроках и на внеклассных мероприятиях.

Члены Управляющего совета принимали управленческие решения в вопросах повышения качества образования: проводили индивидуальные консультации для родителей учащихся, рейды по проверке внешнего вида учащихся, согласовывали механизмы проведения годовой промежуточной аттестации учащихся. На заседаниях Управляющего совета заслушивалась информация администрации гимназии о подготовке новых проектов и программ, о стимулирующих выплатах педагогам Лицея.

На протяжении года работал Совет родителей, на заседаниях которого рассматривались такие вопросы, как работа Фонда развития «Содружество», ремонтные работы в летний период, организация безопасности в Лицее, профилактическая работа, организация пропускного режима, календарный учебный график, роль электронного журнала и электронного дневника, обеспеченность учебниками, организация питания в новой системе, информирование о Российском движении школьников. Отмечается высокий уровень участие родительской общественности в проведении общелицейских мероприятий и праздников.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>2</b>	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>820 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>284 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>347 человека</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>189 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>453 человека/ 65 %</b>
1.6	Качество выполнения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>83%</b>
1.7	Качество выполнения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>91%</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>70 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>62, 5 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	<b>5 человек/ 9 %</b>

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>5 человек/ 9 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>9 человек/ 12 %</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>802 человека/ 96%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>802 человек/ 96 %</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>114 человек/ 14 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>705 человек/ 86 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>337 человек/ 43 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>147 человек/ 19 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>147 человек/ 19 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>820 человек/ 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>69 человек/ 100%</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>66 человек/ 98%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>50 человек/ 98%</b>

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 2 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 2 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>48 человек/ 94,1%</b>
1.29.1	Высшая	<b>54 человека/ 77 %</b>
1.29.2	Первая	<b>11 человек/ 16 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>51 человек/ 100%</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>4 человек/ 6 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>19 человек/ 27 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5 человек/ 9 %</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>16 человек/ 23 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>69 человек/ 100 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>69 человек/ 100 %</b>
<b>3 2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>1 единица на 6 учащихся</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>6 единиц</b>

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>820 человек/ 100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>3, 7 кв.м</b>